

Spanish 3A Final Study Guide

Preliminary Chapter

1 Completa las oraciones con la forma correcta de **saber** o **conocer**. (5 puntos)

- Yo no ___ montar a caballo. *sé*
- ¿___ ustedes a mi hermano Sergio? *Conocen*
- Laura y yo ___ a todos los jugadores del equipo de fútbol. *CONOCEMOS*
- Marina ___ que eres un buen jugador. *sabe*
- Yo ___ muy bien este museo. *CONOZCO*

2 Completa las siguientes oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**. (4 puntos)

- Yo ___ un buen amigo. *soy*
- Horacio no ___ un estudiante de mi clase. *es*
- Mi maestra ___ muy contenta de estar en la escuela. *está*
- Mi casa ___ en un barrio muy bonito. *está*

3 Estas personas cuentan su rutina diaria. Encuentra el verbo reflexivo que mejor complete cada oración y escríbelo en la forma correcta. (4 puntos)

- Por la noche, yo _____ a las 9. *me acuesto*
 a. acostarse b. levantarse c. despertarse
- Todas las mañanas, Teresa _____ los dientes. *se cepilla*
 a. secarse b. cepillarse c. vestirse
- En la mañana, Luis _____ en el baño. *se ducha*
 a. levantarse b. ducharse c. ponerse
- Clara y Luisa _____ pantalones azules y camisa blanca.
 a. secarse b. ponerse c. ducharse

Se ponen

Chapter 1.1

4 Empareja con una línea cada actividad con el objeto asociado.

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. encender | a. la cantimplora |
| 2. escalar | b. la estufa de gas |
| 3. montar | c. las montañas |
| 4. remar | d. el kayak |
| 5. llenar | e. la tienda de campaña |

5 Escribe las cosas que necesitas para ir a acampar según las descripciones.

1. El libro que usas para conseguir información turística de un lugar es una guía.
2. Para encender una fogata o una estufa, es necesario usar un fósforo.
3. Para cocinar sobre una fogata o en la estufa, tienes que preparar la comida en una olla.
4. Si hacemos una excursión y necesitamos agua, llenamos la cantimplora.
5. No es posible traer una cama cuando vas a acampar. Por eso utilizas un saco de dormir.

6 Elige la forma correcta del verbo para completar el párrafo sobre una excursión al bosque.

Durante las vacaciones Isabel y yo 1. (caminaste / caminamos) en el bosque todos los días. Hoy nos 2. (salió / sali) una serpiente de un árbol. Isabel 3. (gritamos / gritó), pero yo 4. (sacaste / siqué) mi cámara y 5. (empecé / empezaron) a tomar fotos de la serpiente y de la naturaleza. Cuando nosotros 6. (volvimos / volvieron) al campamento, mamá y papá 7. (encendiste / encendieron) la estufa y 8. (preparé / prepararon) la comida. Yo 9. (comiste / comí) mucho y 10. (descansé / descansó) junto a la fogata.

7 Pedro comenzó a escribir un reporte sobre su última excursión, pero olvidó poner los verbos en pasado. Escribe la forma correcta de los verbos en los espacios de la derecha.

Nosotros (1.) hacer una excursión el sábado pasado. Sara y Juan (2.) ir a la montaña y (3.) ver la naturaleza. Yo no (4.) ir con Sara y Juan pero (5.) andar por el bosque con Susana...

1. hicimos
2. fueron
3. vieron
4. fui
5. anduve

8 Completa las oraciones para indicar qué hicieron las siguientes personas durante su viaje.

1. Gustavo durmió (dormir) al aire libre.
2. Daniela fue (ir) a comprar una olla y fósforos para el viaje.
3. Yo les di (dar) agua a todos antes de la excursión.
4. Tú te vestiste (vestirse) para navegar por rápidos.
5. Carla y Camila vieron (ver) una araña en la olla.

Chapter 1.2

9 Empareja cada objeto o actividad de la playa con su descripción

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Se usa para protegerse del sol. | a. el chaleco salvavidas |
| 2. Se juega en la playa entre dos equipos. | b. el voleibol playero |
| 3. Un barco para pasar las vacaciones. | c. el puerto |
| 4. Los barcos entran y salen de este lugar. | d. la sombrilla |
| 5. Se usa para flotar en el agua si uno no sabe nadar | e. un crucero |

10 Lee las palabras del cuadro y elige la que describe la relación de cada miembro de la familia de Ana.

bisnieta	sobrina	verno	cuñada	nietos	nuera
----------	---------	-------	--------	--------	-------

- La esposa de mi hijo es mi nuera.
- Los hijos de mis hijos son mis nietos.
- La hija de mi hermana es mi sobrina.
- El esposo de mi hija es mi verno.
- La nieta de mi hija es mi bisnieta.
- La esposa de mi hermano es mi cuñada.

11 Completa las siguientes oraciones sobre las vacaciones en la playa con la forma correcta de los verbos del cuadro.

reunirse	jugar	hacer ir pasar pr	eparar
----------	-------	-------------------	--------

- De niño nosotros siempre pasábamos las vacaciones en la playa.
- Mi madre preparaba todas las comidas al aire libre.
- Normalmente hacía un calor agobiante en la playa.
- Yo siempre jugué al voleibol playero con mis hermanos.
- Todos los miembros de la familia se reunían en la playa.
- Y tú, ¿ibas mucho a la playa?

12 Escribe una oración completa para decir lo que hacían las personas en la playa.



1. Alfonso



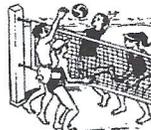
2. Adriana



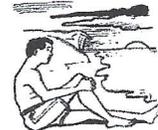
3. Irene y Mercedes



4. Luis



5. Nosotros



6. Yo

- Alfonso hacía surfing
- Adriana merendaba en la playa
- Irene y Mercedes se ~~rese~~ recostaban en la playa.
- Luis nadaba.
- Nosotros jugábamos al voleibol playero.
- Yo veía la puesta del sol.

13 Elige el verbo correcto en las siguientes oraciones sobre un día en la playa.

1. Ayer, nosotros (llegamos / llegábamos) a la playa a las 10:30 en punto.
2. Mientras Susana (preparaba / preparó) la comida (empezó / empezaba) a llover.
3. Mientras (llovió / llovía), los niños (dejaron / dejaban) de jugar.
4. De pronto (salía / salió) el sol.
5. Por las noches, (nos gustaron / nos gustaba) cantar y tocar la guitarra.

14 Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo en paréntesis. Decide entre el imperfecto o el pretérito.

1. Todos los veranos nosotros pasábamos (pasar) las vacaciones en la playa.
2. A mí siempre me gustaba (gustar) estar el día entero en el agua.
3. Una vez mi familia fue (ir) a la playa pero de pronto empezó (empezar) a llover.
4. Nunca nos importaba (importar) qué tiempo hacía (hacer).
5. Una vez mientras yo me refugiaba (refugiarse) debajo de la sombrilla mi hermana vino (venir) para darme algunas caracolas que ella recogió (recoger).

Chapter 2.1

15 Carolina y Amalia organizan un grupo de voluntarios de la comunidad. Subraya la palabra o expresión que mejor completa cada descripción de sus actividades.

1. Todos reciclan las (anuncios / bolsas de plástico) letreros) para ayudar al medio ambiente.
2. Carolina y Amalia solicitan dinero para recaudar (fondos / revistas / diseños) para la campaña.
3. Algunas personas de la comunidad también trabajan como (voluntarios / coordinadores / estrellas) en el comedor de beneficencia.
4. Carolina y Amalia crean un (diseño) periódico / canal de televisión) para su letrero de la campaña.
5. El (anuncio / lema / artículo) de su proyecto de acción es «¡Ahora o Nunca! ¡A mejorar nuestra comunidad!»

16 David describe las prioridades de su comunidad. Elige la palabra o expresión apropiada del cuadro y escríbela en el espacio en blanco para identificar qué oportunidades hay.

trabajar de voluntario	la publicidad	comedor de beneficencia	presupuesto
------------------------	---------------	-------------------------	-------------

1. Hay mucha gente sin hogar en la comunidad. El comedor de beneficencia busca voluntarios para servir la comida.
2. Las compañías y organizaciones deben estar conscientes de las necesidades de la comunidad. Deben incluir dinero en su presupuesto anual para ayudar a la comunidad.
3. Hay muchas oportunidades para ayudar a la comunidad sin aceptar dinero por el trabajo. Cada individuo debe trabajar de voluntario.
4. La prensa juega un papel importante en la publicidad de los eventos.

17 Felipe le da instrucciones a su amigo Jorge de cómo puede contribuir a las causas importantes de la comunidad. Haz un círculo en la forma correcta del mandato tú.

1. (Elige / Elijas) una causa para apoyar a los pobres.
2. (Des / Da) dinero a una causa importante.
3. No (organices / organiza) todo tú solo.
4. (Delegues / Delega) las responsabilidades a tu equipo.
5. No (ve / vayas) a la prensa sin un plan organizado.

18 Elige el verbo apropiado del cuadro y escribe la forma correcta del mandato para decirle a tu amigo(a) qué debe hacer para mejorar la comunidad.

ser	hacer	tener	gastar	reciclar
-----	-------	-------	--------	----------

1. Ten paciencia con los ancianos.
2. No gastes mucho dinero.
3. Recicla el papel, las latas y las bolsas de plástico.
4. No hagas mucho ruido.
5. se responsable.

19 Escoge la forma correcta del mandato para decirles a tus compañeros de clase lo que tú y ellos deben hacer para ayudar a la comunidad.

1. (Hagan / Haz) una campaña para limpiar el parque.
2. (Pidamos / Pidan) nosotros dinero a la comunidad para recaudar fondos.
3. No (esperan / esperen) hasta tarde para organizar un proyecto.
4. (Recojan / Recojamos) nosotros la basura de la calle.
5. (Van / Vayan) en bicicleta a la escuela.
6. No (sean / son) perezosos.

20 Tus padres quieren organizar unos proyectos de acción social en la comunidad. Escribe los mandatos afirmativos y negativos para decirles lo que deben hacer.

1. Vayan (ir) al centro de la comunidad.
2. Pregunten (preguntar) si hay oportunidades de trabajo.
3. Hagan (hacer) trabajo voluntario.
4. Sirvan (servir) comida a los pobres.
5. No tarden (tardar) en informarse de las campañas.
6. No vayan (ir) en coche sino en transporte público.

Chapter 2.2

2 Escribe la parte del periódico que corresponda a cada descripción.

las gráficas	un anuncio clasificado	un titular
una reseña	un anuncio personal	una columna

- Una línea de texto que encabeza un artículo es un titular
- Un artículo semanal escrito por una persona es una columna
- La publicidad para un producto o anuncio de un trabajo es un anuncio clasificado
- Una crítica de una película, concierto o libro es una reseña
- Las imágenes y tablas que acompañan un artículo son las gráficas
- Un anuncio para buscar amigos es un anuncio personal

21 Escoge la palabra o expresión que corresponda a la definición.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Dar el equivalente de un texto en otro idioma: <ol style="list-style-type: none"> publicar traducir entrevistar Una persona que ve la televisión: <ol style="list-style-type: none"> una editora un patrocinador un(a) telespectador(a) | <ol style="list-style-type: none"> El texto del programa para la gente que no puede oír: <ol style="list-style-type: none"> la publicidad por correo la subtitulación para sordos el titular Dar dinero para apoyar un programa: <ol style="list-style-type: none"> explicar patrocinar investigar |
|--|--|

22 Subraya la forma correcta del mandato para responder a las preguntas de algunas personas.

Modelo: ¿Debo traer mis libros? (traiganlos / tráelos)

- ¿Debo contarles la historia a ustedes? (cuéntanosla / cuéntemela)
- ¿Debo escribirle una carta a mi abuelita? (escribámosla / escríbesela)
- ¿Debemos levantar la mano para hablar en clase? (levantémosla / levántenla)
- ¿Debo conducir el coche al centro de la ciudad? (condúcelo / condúzcanlo)
- ¿Debo ponerme el abrigo si no hace frío? (póntelo / pónganselo)
- ¿Debemos mandarte postales desde Florida? (mándasela / mándenmelas)

Usa las expresiones del cuadro para completar cada oración de una manera lógica.

23

es necesario	es difícil	es interesante	es malo	es mejor
--------------	------------	----------------	---------	----------

- Es difícil resolver todos los problemas de la sociedad.
- Es malo pedir dinero a la gente sin hogar.
- Es interesante leer artículos sobre los proyectos de acción social de la comunidad.
- A mucha gente no le gusta leer el periódico. Para ellos es mejor ver las noticias en la televisión.
- Es necesario estar informado antes de ofrecer tu opinión.

Lectura A

¡AVANZA!

Goal: Express opinions and make requests and recommendations.

- 1 Lee el artículo que publicó el periódico local sobre una teletón. Luego, responde a las preguntas de comprensión y escribe tu opinión sobre el tema.

Teletón a favor de nuestros ancianos

El ocho de junio, desde las cinco de la tarde hasta las diez de la noche, se va a realizar la segunda teletón a beneficio de Ciudadanos Unidos, un grupo que ayuda a los ancianos. La teletón se hace con el fin de recaudar fondos para la construcción de un hogar de ancianos en nuestra localidad. El evento se va a llevar a cabo en el Teatro Martí y se va a transmitir por la televisión local.

Ya contamos con \$12,000 dólares que otorgaron las autoridades locales. Hay cerca de treinta comerciantes que van a dar donaciones de \$250 dólares, pero se necesitan patrocinadores y la contribución de todos los ciudadanos. A lo largo de la próxima semana, todos los comerciantes del área van a recibir volantes informativos y formularios para inscribirse como patrocinadores.

El grupo Ciudadanos Unidos necesitan nuestra colaboración. Si necesitan más información, pónganse en contacto con Ciudadanos Unidos, en el teléfono 555-3322.

Muchas gracias por su cooperación.

- 2 ¿Comprendiste? Responde a las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Cuándo y dónde se va a celebrar la teletón?

La teletón se va a celebrar el ocho de junio, desde las cinco de la tarde hasta las diez de la noche, en el teatro Martí.

2. ¿Con que objetivo se va a celebrar la teletón?

La teletón se celebra para recaudar fondos para la construcción de un hogar de ancianos.

3. ¿Quiénes cooperaron con el proyecto y cuántos fondos dieron?

Las autoridades locales y treinta comerciantes cooperaron ya con el proyecto. Las autoridades dieron \$ 12,000 para el proyecto y los comerciantes \$250 cada uno.

- 3 ¿Qué piensas? ¿Alguna vez participaste en una teletón o la viste por la televisión? ¿Cuál crees que es el principal atractivo de este tipo de eventos para que tanta gente participe en ellos? *Answers will vary.*
